Образотворче мистецтво 5 клас

**Тема. Прикладна (ужиткова) графіка**

**Мета:**

* *навчальна:* ознайомити учнів з прикладною (ужитковою) графікою, її видами, значенням прикладної графіки у житті кожної людини; навчити створювати вітальні новорічні листівки;
* *розвивальна*:розвивати вміння насолоджуватися спогляданням графічних творів, аналізувати їх; формувати смак, естетичні почуття;
* *виховна:* виховувати зацікавленість графічними творами, любов до прикладної діяльності; доброзичливість, старанність

**Матеріали та інструменти:** будь-які графічні матеріали (олівці, гелеві ручки, фломастери та ін.), гумки аркуші паперу, серветки для витирання рук.

**Зоровий ряд:** зразки творів прикладної графіки (листівки, етикетки, марки та ін..), відеопрезентація.

**Музичний ряд:** Бетховен «Соната №14», Л. Бекман « Пісня про ялинку», В. Шаінський, А. Тимофєєвський «Голубой вагон»

**Тип уроку:** комбінований урок (урок-подорож)

**Хід уроку-подорожі**

**І. Організаційний момент**

* Пролунав уже дзвінок!
* Починаємо урок!
* Всім доброго дня!

Я - вчитель образотворчого мистецтва Богодухівського колегіуму №2, звуть мене – Марина Миколаївна.

У кожного на столах лежать сніжинки, напишіть, будь ласка, своє ім'я і приколіть їх.

* Дуже добре! Уявіть собі таку картинку

*По землі сніги біліють,*

*І вітри холодні дмуть,*

*Тихі води леденіють,*

*Віхоли сніжком метуть!*

*Бо зима набрала силу*

*І спинила вод потік*

*Пеленою землю вкрила -*

*Ось минув вже цілий рік!*

*Спить в зимовому спокої*

*Вся земля під кожушком*

*По снігу іскринки грають*

*І така навкруг краса!*

*І зимові дні бувають*

*Різні – різні чудеса!*

* Діти, а ви вірите в чудеса? Якщо так, то пропоную вам вирушити у подорож до Чарівної школи Снігової Королеви (слайд №1). Для цього оберемо вид транспорту, на якому вирушимо в подорож.
* Дім по дорозі повзе,

На роботу всіх везе,

Не на курячих ногах,

У гумових чобітках **(автобус)**

- Без рук, без ніг, а на животі ходить **(корабель)**

- Я не їм вівса чи сіна,

Дайте випити бензину

Всіх коней я обжену,

Куди хочеш побіжу **(автомобіль)**

- Влітку відпочивають,

Взимку дітей катають **(санчата)**

- Біжить корова, гладка, здорова,

А за нею телята, всі вони близняти **(потяг)**

- Стрибнути з нього на ходу можна,

А ввійти на ходу ніхто не зможе **(літак)**

- Я пропоную вирушити в подорож у голубому вагоні, бо снігу немає і на санях далеко ми не поїдемо. І візьмемо в дорогу пісню.

- Ой! Я зовсім забула вас попередити: Снігова королева не дозволить нам подорожувати, якщо Ви не будете сміливими, дружніми, старанними і не виконаєте її завдань. Тож, вирушаємо в путь?

*( Звучить мелодія пісні «Голубой вагон». Всі співають)*

1. **Зупинка «Всезнайка» (слайд №2)**

* *Які види мистецтва вам відомі?(*Театральне, образотворче, музичне, літературне тощо)
* *У кожного мистецтва є своя мова. Якою мовою розмовляє музика, якими є її складові?* ( ноти, мелодія)
* *Література?* (слово)
* *А якою мовою розмовляє мистецтво балету* ?(мовою жесту, руху, пластики) Відповіді дітей
* *Що таке графіка?* (слайд №3)

***Графіка*** – вид образотворчого мистецтва. У перекладі з грецької «графо» - «пишу», «малюю», «креслю». Відповіді дітей

* *Що таке прикладна графіка (ужиткова)?* (слайд №4)

(Ужитковою називають графіку, з якою ми стикаємось у повсякденні. Це плакати реклами, яскраве упакування предметів ужитку, візитівки, вітальні листівки. Демонстрація зразків творів прикладної графіки)

1. **Зупинка « Історична» (слайд №5)**

Кожне свято супроводжується традиційними побажаннями здоров'я, щастя, добробуту. Маленькою часткою кожного свята є вітальна листівка, своєрідною ілюстрацією того чи іншого свята. На листівках панують найхарактерніші для кожного свята ознаки. Найперша вітальна листівка датується 15 століттям, знаходиться в Британському музеї, приурочена до Дня закоханих.

Перша українська листівка була створена у 1898р., серед авторів якої , був наш земляк Ілля Рєпін.

Період з 1989 – 1918 роки називають «золотим сторіччям» листівок.

1. **Зупинка «Загадкова» (слайд №6)**

* Вдень з ногами, вночі без ніг (чобітки)
* Біленька, легенька з неба прилетіла на долоню сіла (сніжинка)
* У лісі народилася

Вбранням зеленим вкрилася

На Новий рік прийшла

Всім радість принесла (подарунок)

* Діти довго на нього чекали,

Під ялинкою його відшукали (подарунок)

* Мене не ростили,

Зі снігу зробили

Замість носа – дірка,

Де стерчить морквинка (сніговик)

* Ось такі, незвичайні листівки можна виготовити власноруч. Але потрібно бути уважними, щоб з вами не трапилося того, щ з моїм другом олівцем.

1. **Зупинка «Смішинка» (слайд 7)**

Спіймала мишка кішку,

А риба рибака

Біжить собі доріжка,

Неначебто ріка

Доспіли на баштані

Лопата і горня,

А вовк прийшов до стайні

І коней звеселя.

А, як цвіте багато

В ялиночки квіток!

Синочок веде тата

За ручку в дитсадок.

А онде виглядає

Із кучугури мак.

Це виглядав, я знаю

Мій олівець – дивак

1. **Зупинка «Чарівна» (Слайд №8)**

-Вітаю всіх на наступній зупинці «Чарівній». Нам надійшов лист від Снігової Королеви.

Слайд №9

* Ну, що ж ,ми повинні виконати завдання Снігової Королеви.

Щоб виготовити листівку потрібно дотримуватися основних рекомендацій

Слайд №10

1. Аналіз зразків
2. Поради, щодо виконання практичної роботи.

У підручнику на сторінці 73-74 є детальний опис виготовлення листівок. Та мені хочеться запропонувати виготовити листівки нестандартної форми. Нині популярний напрямок ДПМ «Хенд мейд» (ручна робота дає можливість вміти та здійснити наші мрії) Слайди №11,12,13

1. **Зупинка «Ігрова» (слайд №14)**

* Хтось неначе стука у вікно. Та це ж завітав до нас у гості зайчик-побігайчик і запрошує всіх до гри

Зайчик, зайчик поспішай!

Швидше в гості завітай!

Що робили ми не скажемо

Ащо бачили покажемо!

( Діти грають у гру)

-Зайчик стомився, хай відпочине, а ми закінчимо виготовляти новорічні листівки та організуємо експрес – виставку.

1. **Зупинка «Підсумкова» (Слайд №15)**

а) Закінчіть, будь ласка, речення

* На уроці мені найбільше сподобалося…
* Сьогодні я дізнався…

б)Самооцінювання

- Давайте всі разом подивимось, які чудові листівки ви виготовили, виконуючи завдання Снігової Королеви. Оберемо 5 найкращих робіт - отримують 12 балів, всі останні теж молодці, добре попрацювали.

**1.** Візьміть картки самооцінювання. Ми ще раз пройдемо стежками нашої подорожі.

**2.** Оцініть свою роботу на кожному етапі уроку.

**0 балів ( не знаю)**

**1 бал (добре)**

**2 бали (дуже добре)**

1. Підрахуйте кількість балів
2. Хто поставив собі 12 балів …. 6 балів (Учні, що отримали 12 балів, допомагають учням, хто отримав 6 балів)

- Я впевнена, що Снігова Королева вами дуже задоволена і не буде проти вашої подальшої подорожі до Чарівної школи мистецтв.

*Дай Боже вам любові і тепла,*

*Добра в сім'ї і затишку в оселі,*

*Щоб щастя світла музика текла*

*В різдвяні свята, щедрі і веселі!*

*Хай здійснює бажання рік Новий*

*Хай вся родина ваша процвітає*

*З чудовим святом, радості і мрій,*

*Я щиро і сердечно Вас вітаю!*

* Прийміть невеличкі подарунки в знак щирої симпатії до всіх вас.

Дякую за співпрацю! (Слайд№16)

До побачення